ПРИНЯТО
педагогическим советом

протокол от 07.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 20.04.2026г. №26-о

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА» ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)
(место нахождения)

Общая характеристика ДОУ

Год основания		1978
Наименование ДОУ *(по Уставу)* Полное сокращенное		МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА» ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Место нахождения ДОУ - юридический адрес - фактический адрес *(при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*		Брянская область город Сельцо улица 60 лет Октября дом 22
телефон		8(4832)971396
факс		-
e-mail *(адрес электронной почты)*		seltsosad3@mail.ru
адрес сайта в интернете		seltsosad3.caduk.ru
Режим работы ДОУ		Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов
Наполняемость	Фактически *(на 1 сентября)*	169
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)		Речевое развитие

1. Аналитическая часть

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**;**
- оценка условий для организации питания**.**

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 02.09.2024 г (Протокол № 1) «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Ивушка» г. Сельцо Брянской области», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Ивушка» г. Сельцо Брянской области» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ от 24 ноября 2022 года № 1022.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста 15, 15 и 16 детей
- 2 младшие группы — 10 и 10 детей;
- 1 средняя группа — 23 ребенка;
- 1 старшая группа — 21 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы — 11 и 12 детей.

2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа -19 детей
- подготовительная к школе группа - 17 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2025 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	90,7%
Неполная с матерью	11	8,6%
Неполная с отцом	1	0,7-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	31%
Два ребенка	61	48%
Три ребенка и более	27	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение

Дополнительное образование

В ДОУ в 2026 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, познавательному, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

2024-2026 уч. года

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Учебный год, количество воспитанников				Бюджет	За плату
				2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
1	Художественная								
1.1	«Карусель»	Кружок	3-4 года	23	22		20	+	-
1.2	«Волшебные ладошки»	Кружок	5-6 лет	17	14	15	17	+	-
1.3	«Волшебный сундучок»	Кружок	6-7 лет	19	17	20	-	+	-
1.4	Мультстудия	Кружок	5-6 лет	8	-	-	-	+	-
1.5	«Волшебный мир оригами»	Кружок	4-5 лет	-	-	-	23	+	-
	«Юный художник»	Кружок	4-5 лет	-	-	18	-	+	-
	2. Физкультурно-спортивная								
2.1	«Стимул»	Кружок	5-7 лет	18	20	-	21	+	-
2.2	«Спортивна карусель»		5-7 лет	-	-	-	-	+	-
2.3	«Крепыш»		5-7 лет	27	-	-	-	+	-
	3 Познавательная								
3.1	«Азбука безопасности»	Кружок	5-6лет	-	16	23	-	+	-
3.2	«Зелёные ладошки»	Кружок	3-7 лет	16	19	21	-	+	-
3.3	«Умный малыш»	Кружок	5-6 лет	-	-	16	-	+	-
	«Дебрянчик»	Кружок	5-7 лет	-	-	-	42	+	-
	4 Социально –педагогическая								
4.1	«АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	19	20	21	22	-	+
4.2	«Весёлый язычок»	Кружок	4-5 лет	33	42	34	22	-	+
4.3	«Будем говорить правильно»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	5	5	5	7	-	+
4.4	«Эврика»	Кружок	5-6 лет	-	19	-	-	-	+

5. Техническая									
5.1	«Робототехника»	кружок	6-7 лет	-	-	-	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, есть востребованность в кружках технической направленности.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредитель: Сельцовский городской административный округ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление дошкольного образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2025 году в системе управления ДОУ используются элементы электронного документооборота. Осуществляется взаимосвязь с порталом муниципальных услуг «Виртуальная школа», «Работа в России», электронной системой СБИС, ЕГИССО.

Дошкольное образовательное учреждение успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МБОУ средняя школа №1имени Героя Советского Союза В.А. Лягина	➢ Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий комплектование начальных классов	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.
2.	Дворец культуры	➢ Посещение театрализованных представлений; ➢ проведение конкурсов среди детских садов;	Выставки рисунков, Участие в совместных мероприятиях.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

		➢ проведение досуговых и праздничных мероприятий.		
3.	Детская библиотека – филиал №2 центральной городской библиотеки	➢ Экскурсии, беседы, посещение праздников, художественных выставок, участие в конкурсах; ➢ тематические досуги по произведениям детских писателей	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Методические объединения при методическом кабинете отдела образования г. Сельцо	➢ Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5.	Музей им. В. Лягина	➢ Экскурсии, выставка рисунков, поделок, рассказов	Проекты, презентации оказание помощи в создании мини музеев в ДОУ.	Формирование нравственно-духовной сферы детей, воспитание гражданина.
6.	Школа искусств г. Сельцо	➢ ИЗО, музыкальное воспитание	Выставки детских работ, песни, танцы	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
7.	Пожарная часть г. Сельцо	➢ Экскурсии; ➢ лекции, тренировки по эвакуации	Организация досугов, выставки рисунков	Формирование безопасного поведения
8.	Детская поликлиника	➢ Профилактические осмотры; ➢ противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9.	ДПС	➢ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; ➢ конкурсы; ➢ организационно-массовые мероприятия	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей . Соблюдение детьми правил

			травматизма.	дорожного движения.
10.	Молодежный центр, Дворец культуры	➢ Посещение кружков на базе Молодежного центра, Дворца Культуры;	Овладение навыками художественно-эстетического цикла	Художественно-эстетическое воспитание
11.	Дом спорта	➢ Участие в спортивных и городских мероприятиях; ➢ посещение спортивных мероприятий.	Победы, спортивные достижения	Приобщение к культуре и спорту
12.	МБОУ ЦПМСС г. Сельцо	➢ Тренинговые упражнения для детей и взрослых; ➢ консультирование родителей с проблемами психического развития (по запросам родителей).	Развитие умения управлять своими чувствами, формирование коммуникативных навыков, обучение техникам и приемам саморегуляции.	Психолого-медико-социальное и педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.** В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном

учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	47	28%	110	65%	12	7%

В июне 2025 года педагоги дошкольного образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя динамику развития детей групп компенсирующей направленности можно сделать выводы о положительных результатах обследования по сравнению с началом учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Достижения воспитанников за 2025г.:

- В городском Фестиваля ВФСК ГТО среди мальчиков 1 место занял Петренко Антон
- Команда д/с «Ивушка» победитель Фестиваля ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений гор. Сельцо
- Команда д/с «Ивушка» победитель городского Фестиваля «Вперед к победе» приуроченном к 80-летию Победы в ВОВ среди дошкольных учреждений гор. Сельцо
- Жукова Ангелина 2 место в городском Фестивале «Вперед к победе» приуроченном к 80-летию Победы в ВОВ среди дошкольных учреждений гор. Сельцо
- в городском конкурсе творческих работ на противопожарную тематику «Неопалимая купина» 1 место заняли : Гарбузова Анастасия, Юрченко Вера . 2 место заняли Хлусова Варвара, Кротова Лия. 3 место заняла Хамутова София .
- 2 место в детском городском фестивале «Песни войны, песни Победы»
- приняли участие в городской акции «Нашу елку украсим сами»
- участвовали в международной акции «Сад памяти»,
- участвовали всероссийской акции «Рисуем Победу»,
- Победители ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята –молодые защитники природы» - Новикова Анна, Демин Максим, Кириллов Степан.
- Демин Максим -3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»

- Белова Виктория – 2 место в 3 Всероссийском открытом конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Была весна- Весна Победы», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2025- 2026 учебном году составило 169 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности и 2-е группы компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работают 20 педагогических работников, из них 2-а музыкальных руководителя, 2-а учителя-логопеда. ДОУ укомплектован педагогическими кадрами.

Характеристика педагогических кадров на 01.12.2025 года

По итогам аттестации:

Высшую квалификационную категорию имеют - 15 человек

1-ю квалификационную категорию имеют - 2 человек

Без категории – 3 человека

По образовательному уровню:

Высшее образование имеют – 9 человек

Среднее профессиональное - 11 человек

По педагогическому стажу работы педагогический состав делится на группы:

До 5-ти лет – 4 человека

До 10-ти лет - 3 человек

До 20-ти лет- 6 человека

Более 20 лет - 7 человек

Повысил квалификацию в 2025 учебном году: 9 педагогов

Позитивные результаты участия педагогов в конкурсах:

Все воспитатели приняли участие во Всероссийском онлайн- зачете по финансовой грамотности.

Фатеева Анна Алексеевна – лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025»

Кляин Ирина Евгеньевна - победитель областного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Педагогические проекты»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В методическом кабинете представлена литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствие с ОПДО ДОУ.

В 2025 году дошкольное образовательное учреждение закупило:

- Ноутбук
- МФУ
- Брюшеровщик
- Ламинатор
- Жесткий диск
- Стенд-карта «Брянская область»
- Одноэлементные меловые доски -2шт

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо занимает отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, 1978 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 2 012,9кв.м.

Площадь земельного участка составляет 9 118 кв.м.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2025 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. В августе были вставлены новые пластиковые оконные блоки взамен деревянных, произведен косметический ремонт методического кабинета, в декабре была капитально отремонтирована группа «Светлячки», закуплено в отремонтированную группу:

- Мебель: стол для воспитателя, стулья офисные, шкаф для личных вещей воспитателей, столы и шкафы кухонные, шкафчики для одежды детей 5-ти секционные 3 шт., для горшков, для полотенец.
- Ковер, ковровые дорожки.
- Жалюзи.

Также было приобретено:

- Мебель: диван, шкафы для личных вещей воспитателей, детские стулья 18 шт,
- Рециркуляторы бактерицидные 4 шт
- Перфоратор
- Лобзик
- Светильники для меловых досок
- Карнизы

- Теплосчетчик отопления
- Защитные решетки на радиаторы в музыкальный зал
- Шторы рулонные на 5 групп в спальни

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию учебно-методических пособий, игрушек, цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
— контроль состояния здоровья детей,
— социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном образовательном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
— изучения отношения родителей к работе ДОУ;
— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Сельцовская городская больница»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивный уголок, достаточно разнообразного количества спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: Медицинская система обеспечения образовательного процесса МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10 Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте образовательного учреждения. Меню на каждый день размещается на стенде в комнате для приёма детей, в мессенджерах в родительских чатах

Вывод: Система условий для организации питания МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Показатели деятельности ДОУ

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человека/ 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	14 человек/70%
1.8.2	Первая	2 человек/10%
1.8.3.	Без категории	3 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (общая площадь помещения)	Групповые ячейки: 1277,9 кв.м Спортивный зал – 50,5 кв.м.; Музыкальный зал – 84,2 кв.м.; -Логопедический кабинет 7,7 кв.м.; -Логопедический кабинет 8,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Логопедический кабинет 8,6 кв. м Групповые ячейки 48,2кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да